

## ÖRNEK TABLO 2

Mavi: İptal edilenler. Kırmızı:  
Düzeltilmeler / eklemeler.

### GSF311 - YAPI ve ENDÜSTRİ SERM. I

Dersin Adı	Kodu	Yarıyılı	Teori (saat/hafta)	Uygulama (saat/hafta)	Yerel Kredi	AKTS
YAPI ve ENDÜSTRİ SERM. I	GSF311	6. yarıyıl	2	2	3	6
Önkoşul(lar)-var ise	<del>Yok</del> SER134 Alçı Şekillendirme dersinden başarılı olmak					
Dersin Dili	Türkçe					
Dersin Türü	Seçmeli					
Dersin verilme şekli	Yüz yüze					
Dersin öğrenme ve öğretme teknikleri	Anlatım Tartışma Örnek Olay İncelemesi Gözlem					
Dersin sorumlusu(ları)	<del>Bölümün Öğretim Üyeleri</del> Öğr. Gör. Dr. Cengiz Ertekin					
Dersin amacı	Seri üretime yönelik seramik teknik ve yöntemlerinin teknolojiyle birlikte kullanımını sağlama, Kullanıma yönelik yapı ve endüstriyel seramik tasarımları yapmak, yapılan bu tasarımların seramik ürüne dönüştürülmeyi amaçlar.					
Dersin öğrenme çıktıları	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Seramik üretiminde, seri üretim metotları hakkında bilgilidir.</li><li>2. Yapı ve Endüstriyel alanında kullanılabilecek seramik üretimini bilir.</li><li>3. Seri üretime yönelik tasarım ve uygun yöntemleri kullanır.</li><li>4. Kalıbı alınabilecek alçı veya benzeri malzemeden ana model yapar.</li><li>5. Çok parçalı alçı kalıp alma yöntemlerini başarıyla uygular.</li><li>6. Döküm kili ile döküm yapma ve kalıptan çıkarma bilgisine sahiptir.</li><li>7. Dökümü yapılarak, üretim kalıbından çıkan modelin, rötuşunu, kurutmasını ve ilk pişirimini içselleştirmiştir.</li><li>8. Bisküvi pişirimi gerçekleştirilen ürünü sırlar ve pişirir. 9. Seri üretime uygun yeni tasarımlarla gerçekleştirilmiş seramik ürünü yaratma bilgi ve becerisine sahiptir.</li></ol>					
Dersin içeriği	Araştırma ve inceleme süreçler içerisinde, seçilmiş olan, örnek çalışmaların detaylı analizlerinin yapılması, tasarım, çizim, ölçülendirme, tasarımın modele dönüştürülmesi, tasarımdan, seramik üretimi gerçekleştirilmiş ürünün yaratılması. Seramik tasarım ve teknolojileri hakkında makale, dergi, kitap, sergi ve seramik sanatçıların çalışmalarını takip edilerek incelenmesi.					
Kaynaklar	<del>-Dolors Ros Frigola; Seramik, İnkılap Kitapevi, İstanbul, 2006.</del> -H. Hüseyin Tanışan-Zaliha Mete; Seramik Teknolojisi ve Uygulaması, Birlik Matbası Söğüt 1988 -Güner Yüksel; Seramik, Gençlik Kitapevi A.S. İstanbul 1987 -TMMOB Kimya Mühendisleri Odası; Seramik, Ankara 1980					

## Haftalara Göre İşlenecek Konular

Haftalar	Konular
1. Hafta	Seramik Üretim Yöntemleri
2. Hafta	Yapı ve endüstriyel seramik hakkında bilgi edinme yöntemleri
3. Hafta	Seri üretime yönelik seramik tasarım ve yöntemlerinin belirlenmesi
4. Hafta	Seramik tasarımlarının değerlendirilerek ve yönlendirmelerin analizinin yapılması
5. Hafta	Tasarımların alçı veya kilden ana modele dönüştürülmesi
6. Hafta	Ara sınav
7. Hafta	Ana modelin tasarım ile ilişkisinin değerlendirilmesi
8. Hafta	Ana modelden çok parçalı üretim kalıbının alma yöntemleri
9. Hafta	Ana modelden çok parçalı üretim kalıbının alınması
10. Hafta	Ara Sınav
11. Hafta	Döküm kili ile üretim kalıbına döküm yapma
12. Hafta	Dökümü yapılan çalışmanın ekleme ve rötuşlanması
13. Hafta	Bisküvi fırınına yerleştirilerek ilk pişirimin gerçekleştirilmesi
14. Hafta	Sırlı pişirimlerinin yapılması
15. Hafta	Genel tekrar.
16. Hafta	Genel Sınav.

## Değerlendirme Sistemi

Yarıyıl içi çalışmaları	Sayısı	Katkı Payı %
Devam (a)	0	5
Laboratuar	0	0
Uygulama	0	15
Alan Çalışması	0	0
Derse Özgü Staj (Varsa)	0	0
Ödevler	0	0
	1	5
Sunum	0	0
Projeler	1	15
		10
Seminer	0	0
Ara Sınavlar	2	15
Genel sınav	1	50
Toplam		100
Yarıyıl İçi Çalışmalarının Başarı Notuna Katkısı	0	50
Yarıyıl Sonu Sınavının Başarı Notuna Katkısı	0	50
Toplam		100

## AKTS (Öğrenci İş Yüğü) Tablosu

Etkinlikler	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yüğü
Ders Süresi	14	1 2	14 28
Laboratuvar	0	0	0
Uygulama	14	2	28
Derse özgü staj (varsa)	0	0	0
Alan Çalışması	3	12	36
Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi (Ön Çalışma, pekiştirme, vb)	14	2	28
Sunum / Seminer Hazırlama	2	10	20
Proje	4	5	20
Ödevler	1	10	10
Ara sınavlara hazırlanma süresi	1	10	10
Genel sınava hazırlanma süresi	0	0	0
Toplam İş Yüğü	41	70	166 180

### Dersin Öğrenme Çıktılarının Program Yeterlilikleri İle İlişkilendirilmesi

D.9. Program Yeterlilikleri	Katkı Düzeyi*				
	1	2	3	4	5

\*1 En düşük, 2 Düşük, 3 Orta, 4 Yüksek, 5 Çok yüksek